**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап**

**6 класс**

**Максимально возможный балл – 41**

**Время для выполнения заданий – 60 минут**

**ЗАДАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Итого** |
| **Макс. балл** | 7 | 4 | 8 | 3 | 9 | 10 |  |
| **Оценка** |  |  |  |  |  |  |
| **Примечания** |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись** |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1.**

Известно, что в русском языке реализация фонемы <j> отличается большой

вариативностью и зависит от её фонетической позиции. <j> может быть

реализована звуками [j] , [й] (**и** неслоговое) и даже нулем звука [ø ]. Найдите еёвозможные реализации и опишите эти позиции, основываясь на следующихтранскрипциях:

в яме – [вjáм’ь], ёлка – [jолкъ];

золотой – [зълатóй], мой – [мой];

майка – [мáйкъ], зайка – [зайкъ];

знает – [знáьт], лает – [лаьт].

Ответ занесите в таблицу (в таблице можно использовать данные примеры):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Позиция | Примеры | Реализация |
|  |  | j |
|  |  | ø (нуль) |
|  |  | й (и неслоговое) |

**Задание 2.**

На уроке дали для разбора по составу следующие слова: вазочка*,* грядочка*,*

избёночка*,* точка (знак препинания)*,* строчка. Один учащийся сделал это так:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Корень, суффикс -очк- и окончание | Корень, суффикс -к- и окончание | Корень, суффикс -оч-, суффикс -к- и окончание | Корень и окончание |
| ваз*-*очк*-*а  изб*-*ён*-*очк*-*а | строч*-*к*-*а | гряд*-*оч*-*к*-*а | точк*-*а |

Найдите ошибки учащегося и исправьте их.

**Задание 3.**

Предположим, что слово ***пустослов*** – это существительное, стоящее в форме

родительного падежа множественного числа. Как бы выглядели возможные

формы именительного падежа единственного числа от этого существительного?

Приведите аналогичные примеры из русского языка.

**Задание 4.**

Назовите фразеологизм, о котором идет речь. Объясните его значение. Составьте с ним предложение.

*Происхождение этого фразеологизма связывается с именем парижского врача, который*

*мог рассмешить больных до такой степени, что они выздоравливали. Когда доктор стал популярным, вместо приемов он стал рассылать своим пациентам отпечатанные листки, в заголовке которых стояло его имя, а под ним находились шутки, имевшие целительное свойство. По другой версии, это выражение возводят к анекдоту о французском адвокате, который отличался рассеянностью и говорил скороговоркой. Защищая некоего Матьяса, у которого украли петуха, адвокат назвал самого клиента петухом (gallo), сказав вместо GallusMatthias – galliMatthias.*

**Задание 5.**

Какое значение имели слова *красный, червленый и червонный* в Древней Руси?

**Задание 6.**

Приведите слова, от которых исторически образованы данные ниже, объясните причину такого названия соответствующих предметов:

*Голубь, овчарка, свадьба, племянница, немец.*